

## ‘Ο κίνδυνος τῆς αὐτοκτονίας στοὺς νέους

Ποιμαντικὲς δυνατότητες  
γιὰ τὴν καταπολέμησή του

TOY EPBIN PINIKEA

### I. Τὸ προαιτοκτονικὸ σύνδρομο

Γνωρίζουμε σήμερα, πώς ὁ ἀγθρωπὸς ποὺ διατρέχει τὸν κίνδυνο γὰρ αὐτοκτονίας, δρίσκεται σὲ μὰ τυπικὴν κατάσταση, μὰ κατάσταση ποὺ τὴν ἔχω περιγράψει ὡς «προαιτοκτονικὸ σύνδρομο», ἐπειδὴ ἀκριβῶς προηγεῖται τῆς αὐτοκτονίας. Δὲν χρεάζεται γὰρ εἶναι κανεὶς εἰδικὸς γιὰ διακρίνει αὐτὴ τὴν γοστρὴν φυχικὴν κατάσταση. Τρία σημεῖα συγιστοῦν τὸ προαιτοχειριακὸ σύνδρομο: 1) ἡ περιστολὴ τοῦ ἑγώ, 2) ἴδεες ἐπιθετικές ποὺ ἀναστέλλονται καὶ γίνονται αὐτοκαταστρεπτικές, 3) φυγατιώσεις γύρω ἀπὸ τὴν αὐτοκτονία.

#### 1. ΠΕΡΙΣΤΟΛΗ (ΤΟΥ ΕΓΩ).

##### a) Περιστολὴ περιστολὴ.

Στὴν περίπτωση τῆς περιστατικῆς περιστολῆς ἔχει κανεὶς τὸ αἰσθημα ὅτι περιστοιχίζεται ἀπὸ τρομερὰ πιεστικές συνθῆκες, μπροστὰ στὶς δρόσες στέκεται ἀδύναμος: γοιώθει τότε ακηρύκειος, σὰν παράλυτος, θλέπει ἀπελπιστικὴ τὴν κατάστασή του, ἔχει τὴν αἰσθηση ὅτι τὸ πιέζουν μέσα σ' ἔνα σωλήγα, σ' ἔνα χῶρο ποὺ στεγεύει: βλο καὶ περισσότερο καὶ ποὺ φαίνεται γὰρ μὴν ἀφή-

γε: ἄλλη διέξοδο παρὰ τὴν φυγὴν πρὸς τὸν θάγατο. Μὰ τέτοια περιστατικὴ περιστολὴ μπορεῖ νὰ δημιουργηθεῖ μὲ πολλοὺς τρόπους. Μπορεῖ κανεὶς ἔφρυνα, εἴτε τυχαῖα εἴτε κάτω ἀπὸ τραχικὲς συνθῆκες, γὰρ δρεθεῖ ἀντιμέτωπος μὲ αὐτὴ τὴν κατάσταση, νὰ εἶναι ὁ πάνθηρας ποὺ ἀναφέρει ὁ ποιητὴς Ρίλκε, ὁ δροῦντος κάποια νύκτα δρίσκεται ἔφρυνα κλειδωμένος στὴν κλούδα («τοῦ φαινετοῦ σὰν γάγγι χίλια κάγκελα, καὶ πίσω ἀπὸ τὰ χίλια κάγκελα νὰ μὴν ὑπάρχει κόδωμος»). Μπορεῖ ὅμως καὶ μόνος του νὰ ἔχει κάποιος προετοιμάσει: ὅτι: τὴν ζωὴν του, γὰρ μπει μέσα στὴν κλούδα αὐτὴ μὲ τὰ χίλια κάγκελα, νὰ διδηγηθεῖ ὁ ἴδιος μέσα σ' αὐτὸς τὸ ἀδιέξοδο, γὰρ προξενήσει στὸν έαυτό του ζημία, γὰρ πυραμορφώσει τὴν διμορφιὰ τῆς ζωῆς, γὰρ φέρει τὴν αὐτοκαταστροφὴν (κυρίως στὶς νευρωτικές καταστάσεις). Τέλος, μπορεῖ ἡ λόγῳ περιστάσεων περιστολὴ γὰρ εἶναι ἀπλὴ φαντασία: νὰ διπάρχουν δηλαδὴ συνθῆκες ζωῆς ἀγτικειμενικὰ καλές, ὅλα παρ' ὅλα αὐτὰ νὰ ἔχει κανεὶς τὸ διποκειμενικὸ αἰσθημα ὅτι τὸ τραίνο ἐκτροχιάσθηκε ἀνεπανόρθωτα. «Ἐγα ἀπὸ τὰ πολλὰ παραδείγματα, ποὺ ἀφοροῦν στὴν τελευταία παραλλαγὴ τῆς περιπτώσεως, εἶναι: ὅτι περισσότεροι ἀγθρωποὶ αὐτοκτονοῦν ἐξ ἀφορμῆς μᾶς περιστότεροι ἀγθρωποὶ αὐτοκτονοῦν ἐξ ἀφορμῆς μᾶς ἀπλῆς φαγτασίας ὅτι ἔχουν καρκίνο, ἀπ' ὅσους καταφεύγουν στὴν ἴδια πράξη ἐπειδὴ πράγματι εἶναι καρκίνοπαθεῖς.

##### b) Δυναμικὴ περιστολὴ.

Κανογικὰ ἡ δομὴ τοῦ ἀγθρώπου εἶναι τέτοια, ὥστε κάθε δύναμη ἐντός του νὰ παράγει μία ἀντίθετη δύναμη, ἡ δρόση συγτελεῖ στὴν ἐξισορρόπηση. Στὴν κατάσταση τῆς δυναμικῆς περιστολῆς ἡ ισορροπία αὐτὴ ἔχει καθεῖται, ὁ ἀγθρωπὸς ἀγκαπτόσσεται πρὸς μὰ κατεύθυνση

καὶ οἱ ἀντίρροπες δυνάμεις δὲν λειτουργοῦν. Γιὰ τὸν λόγο τοῦτο, τῆς ἐλλείψεως ἀντιδράσεως, ή μία τάση —ὅπως κατάθλιψη, ἀγωνία, ἀπόγνωση, πανικός— γίνεται δόλο καὶ ἴσχυρότερη, ὥσπου γὰρ φθάσει σὲ μᾶς τρομερὴ δύναμη· αὐτὴ ἡ δύναμη εἶναι τελικὰ ἔκείνη ποὺ ἀποκόπτει τὸν ἄνθρωπο ἀπὸ τὴν ζωή, κι εἶναι τόσο μεγάλη καὶ πιεστική, διστάσιη δύναμη ἑνὸς πυραύλου, ή ὅποια συντελεῖ στὴν ἔκτιναξη τοῦ θαλαμίσκου ἔξω ἀπὸ τὴν βαρύτητα τῆς ήγειας. Γιὸς αὐτὸς ἀς μὴν χρησιμοποιεῖ κανεὶς πιὰ τὴν λέξην ἐλεύθερος (ἡθελημένος) θάγατος! Οἱ αὐτόχειρες δὲν πεθαίνεις οἰκειοθελῶς, ἀλλὰ παρὰ τὴν θέλησή του. Κάποτε ρώτησα ἔναν ἀσθενή μετὰ ἀπὸ μᾶς ἀπόπειρα ἀντοκτονίας, γιατὶ λοιπὸν ἥθελε γὰρ πεθάνεις· κι αὐτὸς μοῦ ἀπάντησε, «ὅποιος τὸ δάλει ἥδη στὸ γοῦ του, εἶναι ὑποχρεωμένος γὰρ τὸ κάνει, αἰσθάνεται διτὶ ἔξιναγκάζεται στὴν πράξη αὐτῆς». Ἡ ἐνόρμηση ποὺ δρίσκεται πίσω ἀπὸ τὴν πράξη τῆς αὐτοχειρίας δὲν εἶναι στὴ φύση τῆς λογική· ή λογική δὲν πείθει τὸν ἄνθρωπο γὰρ θέσει σὲ κίνηση τέτοιες ἀνήκουστες δυνάμεις, κι ας φαγτάζεται διένδιαφερόμενος πώς εἶναι λογικό ὄν. Ἡ πίεση πρὸς αὐτοκτονία προέρχεται πολὺ περισσότερο ἀπὸ συγκινήσεις, οἱ διποτές ἀναπτύσσουν μᾶς ἀκαταγίκητη δύναμη. Μὲ αὐτὴν τὴν εὐκοκεία, δυὸς λόγων γιὰ τὴ σχέση μεταξὺ περιστατικῆς καὶ δυναμικῆς περιστολῆς: «Οσο πιὸ διαταραχμένη εἶναι ἡ προσωπικότητα, τόσο εὐκολώτερα θὰ τείνει πρὸς δυναμική περιστολή, τόσο περισσότερο μειωμένη θὰ δρίσκεται ἡ ἀνθεκτική ἱκανότητά της». Ετοι: διένδυνος εἶναι μεγαλύτερος στὰ πρόσωπα, τῶν διποίων ἡ περιστατική περιστολὴ προκαλεῖται ἀπὸ τοὺς ἰδιους ἢ εἶναι ἀπλὴ φαντασία (καὶ τὰ δύο αὐτὰ εἶναι ἔγδεικτικά μᾶς φυχικῆς διαταραχῆς τῆς προσωπικότητας).

γ) Περιστολὴ τῷ γ διαγνωρωπίγων  
σχέσιων.

Οἱ ἐπιρρεπῆς στὴν αὐτοκτονία εἶναι: ἔνας βαθύτατας ἀπομονωμένος, μοναχικὸς ἀνθρώπος. Τὴν μόριαση τὴν ζεῖ κανεὶς διχ: μόνο δταν δὲν ἔχει πιὰ κανένα (ὅπως στὴν περίπτωση πολλῶν ἡλικιωμένων). μπορεῖ γὰρ εἶναι τὸ ἵδιο τέλεια ἀπομονωμένος δταν οἱ πολλὲς σχέσεις, τὶς διποτές φαινομενικὰ ἔχει διλόγυρά του, στὴν πραγματικότητα δὲν ἔχουν καμιὰ ἀξία. Κριτήρια γιὰ τὴν ὑπαρξηνή πραγματικοῦ συγδέσμου εἶναι ἡ προθυμία γὰρ ἔνδιαφερθεῖς γιὰ τὸν ἄλλο, νὰ συμμετάσχεις στὴν τύχη του, γὰρ ἔχεις χρόνο γὰρ τοῦ δικάζεσθαις, γὰρ μιλήσεις μαζί του, γὰρ τὸν διογκότητας στὴν πράξη. «Ολα τὰ ἄλλα δὲν εἶναι παρὰ μᾶς ἀπλὴ συνύπαρξη, χωρὶς τὸ ἀποφασιστικὸ αἴσθημα γὰρ αἰσθάγεσαι ὑπεύθυνος γιὰ τὸν ἄλλο.

δ) Η περιστολὴ τοῦ κόσμου τῷ γ  
ἀξιῶν.

Ἡ δίωση τῶν ἀξιῶν ἔχει διαταραχθεῖ στὸν ἄνθρωπο ποὺ παρουσιάζει προδιάθεση γιὰ αὐτοκτονία. Βιοῦμε τὴν ὑπαρξή μας στὸ μέτρο ποὺ διάδομε μέσα σ' αὐτὴν ἀξίες, στὸ μέτρο ποὺ ἔχουμε σχέσεις πρὸς τὶς ἀξίες αὐτές, καὶ ποὺ διάδομε πρὸς τὴν πραγμάτωση αὐτῶν τῶν ἀξιῶν. Στὸ προστάδιο τῆς αὐτοχειρίας ἐμφανίζεται μᾶς «ὑποτογία τῶν ἀξιῶν». Θὰ λέγωμε: τὸ σημαντικό χάγει σιγά-σιγά τὴν βαρύτητά του, διό καὶ περισσότεροι τομεῖς ζωῆς ἀπομακρύνονται ἀπὸ τὸν δικό μας χῶρο, παύουν γὰρ εἶναι ἔφικτοι, «ἔγδιαφέροντες», στὸ τέλος διλα γίνονται «διαρετά». Συχαὶ δὲν ἀπομένει μὲ τὸν καρό παρὸ ἔγας, μοναδικὸς χῶρος· κι δταν γκρεμοθεῖ κι αὐτός, τότε δρίσκεται κανεὶς στὸ κενό! Τὸ αἴσθημα τῆς προσωπικῆς

ἀξίας εἶναι: γιὰ κάθε ἄνθρωπο ἀπαραίτητος ὅρος ζωῆς. "Αγανεῖς αἰσθανθεῖ τὸν ἔχυτό του, η καὶ ἄλλους, χωρὶς ἀξία, τότε χάγει καὶ τὴν θετική σχέση πρὸς τὴν ζωήν. "Ελλειψη αἰσθήματος προσωπικῆς ἀξίας καὶ ἐλληπῆς πραγμάτωσης ἀξίῶν ἀλληλοπροσδιορίζονται συχνὰ καὶ ἀλληλοτογύνονται γιὰ νὰ δώσουν τὸν τύπο ἑνὸς τραγικοῦ, δαιμονικοῦ κύκλου. Τυπικὸ παράδειγμα εἶναι η φράση μᾶς γέας: «Κι ἂν εἴμαι 18 χρονῶν η καὶ ἂν ήμουν δηδόντα, θὰ εἴχε τὴν ἴδια ἀξία γιὰ μένα, δηλαδὴ τίποτα!». Εἶναι πολὺ ἐπικίνδυνο ἐπίσης νὰ φαντάζεσαι ἀξίες, που εἶναι ξένες πρὸς τὶς ἀξίες τῆς ὁλότητας (τῆς κοινωγίας). ἐπειδὴ μὲ τὸν τρόπο αὐτὸς φθάνει κανεῖς αὐτόματα στὴ μόρνωση, στὴν θέση ἐκείνη τοῦ «ἀπόμερου», αὐτοῦ ποὺ δρίσκεται: «ἄπ' ἔξω», σὲ μὰ κατάσταση ποὺ τόσο πολὺ προδιαθέτει πρὸς τὴν αὐτοκτονία.

## 2. ΙΔΕΕΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

Στὸ προστάδιο τῆς αὐτοχειρίας δὲ ἄνθρωπος εἶναι: μιὰ προσωπικότητα ποὺ ἔχει ἀγαπτύξει μέσα της, συγήθως βίτερα ἀπὸ μακροχρόνια καταπίεση, τεράστια δυναμικὰ ἐπιθετικότητας. Βρίσκεται λοιπὸν κάτω ἀπὸ μιὰ ἀφόρητη πίεση αἰσθημάτων πικρίας καὶ μίσους, χωρὶς νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ ἀντιδράσει ἔξωτεροις εὑνούτας τα. Γιὰ τοὺς πιὸ ποικίλους λόγους, δὲν ἔχει κατορθώσει νὰ παροχετεύσει τὰ αἰσθήματα αὐτά: εἴτε ἐπειδὴ μένουν ἀγνωστα σ' αὐτὸν εἴτε ἐπειδὴ δὲ ἀνερχόμενος πολιτισμὸς προωθεῖ τὴν ἡμερότητα τῶν γῆθων. Στὸν ἄνθρωπο λοιπὸν ποὺ δρίσκεται σὲ μὰ τέτοια κατάσταση δὲν ἀπομένει: ἀλληδιέξοδος παρὰ νὰ στρέψει τὶς τάσεις ἐπιθετικότητας ἐναγτίον τοῦ ἴδιου τοῦ ἔχυτοῦ του. Ο Φρόνυτ εἴχε δίκηρο σταγούστηριζε δι: μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο κάθε αὐτοκτονία εἶναι κατὰ δίκιος ἔνας παρεμποδισμένος φόνος καὶ δι:

μαζὶ μὲ τὸ ἴδιο τὸ πρόσωπο πλήρτογται καὶ οἱ πιὸ κοντινοὶ συγγενεῖς (δ "Αγιλερ τὸ δύναμας «ἡ ἐκδίκηση» τοῦ αὐτόχειρα"). Κατὰ τὴ διαδικασία τῆς μεταστροφῆς τῆς ἐπιθετικότητας πάνω στὸ ἴδιο τὸ ἔγώ, συγαντοῦμε συχνὰ τὴν προσπάθεια γὰ στραφεῖ η αὐτοεπίθεση ἐγαντίον μερῶν τοῦ σώματος, ποὺ χρησιμεύουν τότε ὡς ὑποκατάστατα τοῦ δόλου προσώπου (ψυχοσωματικές ἀσθένειες, ἀτυχήματα, ἀλκοολισμός, πάθος): δταν οἱ μηχανισμοὶ αὐτοὶ γιὰ τὴν συγχράτηση τῆς ἐκφράσεως τῆς ἐσωτερικῆς διαπάλης δὲν λειτουργήσουν, τὴν τάση αὐτοκαταστροφῆς θ' ἀκολουθήσει: δ ἀυτοαφανισμός.

## 3. ΦΑΝΤΑΣΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ.

Ο αὐτόχειρας εἶναι ἔνας ἄνθρωπος δὲ δποῖος ὅλο καὶ λιγότερο προσαγατολιζεται μέσα στὴν πραγματικότητα καὶ δ ὅποιος συγχρόνως δὲν εἶναι σὲ θέση νὰ συμβιβασθεῖ μὲ αὐτήν ἀκόμα περισσότερο, αἰσθάνεται τὴ διάθεση γὰ ξεφεύγει: μὲ τὴν φαντασία του σ' ἔνα κόσμο ὁνειροπολήματος. Ετσι δημιουργεῖται, σὰν ἀπάντηση στὸ ἀδύστακτο τῶν συνθηκῶν τῆς ζωῆς, ἀρχικὰ η παράσταση δι: εἶναι κανεῖς γενέρος, ἀργότερα η ἐπιθυμία νὰ δώσει στὸν ἔχυτο του τὸν θάγατο καὶ τελικὰ —αὐτὸς εἶναι τὸ πιὸ ἐπικίνδυνο στάδιο— η ἐντονη ἀπασχόληση τῆς σκέψεως μὲ τὸ ἐρώτημα, μὲ τὶ τρόπο θὰ μποροῦσε κανεῖς νὰ αὐτοκτονήσει. Οσο περισσότερο δδεύει κανεῖς στὸν κόσμο αὐτὸν τῆς φαντασίας, τόσο πιὸ ἀφόρητη γίνεται —μὲ τὴν ἐνέργεια τῆς ἀγτιθέσεως— η πραγματικότητα. Στὸ τέλος, οἱ ἀρχικὰ κατὰ παραγγελίαν φαντασίωσεις γίνονται αὐτοδύναμες καὶ σύρουν τὸ θύμα πρὸς τὴν πραγμάτωση τῆς αὐτοκτονίας. Αὐτὴ η (προοδευτι-

κή) κυριάρχηση τοῦ θαγάτου πάνω σ' ἔνα ζωγτανὸν ἄγθρωπο, χωρὶς κανόνα νὰ ὑπάρχει σωματικὴ ἀσθέτεια, εἶναι ἔνα ἀνησυχητικὸν φαινόμενο. Τόσο ἀνησυχητικό, δοῦτο καὶ τὸ γεγονός διτὶ οἱ συγάνθρωποι κάνουν τὸ πᾶν γιὰ νὰ μὴ παραδεχθοῦν αὐτὴ τὴν ἐπικίνδυνη ἐξέλεξη.

## II. Οἱ ιδιοτυπίες ποὺ παρουσιάζει τὸ προαυτοκτονικὸν σύνδρομο στοὺς νέους

Εἶναι φανερό διτὶ τὸ προαυτοκτονικὸν σύνδρομο ἀποτελεῖ τὸν κοινὸν παρονομαστὴν τῆς δποιασδήποτε διαθέσεως αὐτοκτονίας. Ἐξάλλου ὅμως ἀπὸ περίπτωση σὲ περίπτωση καὶ ἀπὸ ὅμιλον σὲ ὅμιλον ἐμφανίζονται στοὺς μελλοντικοὺς αὐτόχθειρες εἰδικὲς ἀποχρώσεις τοῦ προαυτοχειρισκοῦ συνδρόμου. "Ἐνας παράγων, ἀπὸ τὸν δποτο ἐξαρτᾶται ή ἐκάστοτε ἀπόχρωση, παραμένει ή ηλικία.

### 1. AITIA: ΑΙΓΑΙΟΝ ΧΗΜΕΝΗ ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.

Στοὺς νέους τὸ προαυτοκτονικὸν σύνδρομο ἀγάγεται, στὴν συγτριπτικὴν πλειονότητα ὅλων σχεδὸν τῶν περιπτώσεων, σὲ μιὰ ἀποτυχημένη ψυχικὴ ἀγάπτυξη, ποὺ ἔχει τὴν ἀρχὴν τῆς στὴν παιδική ηλικία. Θὰ πρέπει ἵσως νὰ θέσει κανεὶς τὴν ἐξῆς ἀναλογία: "Οσο διαρύτερη εἶναι η θιλάδη στὴν ηλικία αὐτή, τόσο περισσότερο περιορισμένη εἶναι η ἴκανότητα γιὰ τὴν ζωὴν καὶ, κατὰ συγέπεια, τόσο γνωρίτερα φθάνει η ὥρα τῆς αὐτοκτονίας. Σ' αὐτὴ τὴν συγάρτηση μᾶς ἔρχονται στὸ γοῦ οἱ σημαντικότεροι σταθμοὶ τῆς παιδικῆς ἀγαπτύξεως καὶ μάλιστα λαμβάνοντας ὑπόψη τὰ τρία ἐκεῖνα ἀντίθετα ζεύγη, τὰ δποτα ὕστερα ἀπὸ ἔρευνα δὲ "Ερικσον καθόρισεν ὡς ἀποφασιστικὰ γιὰ τὴν παιδική ηλικία:

- a) Βασικὴ ἐμπιστοσύνη — βασικὴ δυσπιστία.

"Ἔχει μεγάλη σημασία τὸ γὰ μάθει τὸ παιδί γὰ ἔχει ἐμπιστοσύνη στὸν κόσμο. Ἡ χαρὰ τῆς ζωῆς, μὲ τὴν δποτα ἔρχεται στὸν κόσμο τὸ παιδί, χρειάζεται θαλπωρή, δὲν πρέπει ν' ἀποπνιγεῖ. Ἡ δεύτερη ἐκδοχὴ θὰ προκύψει παγτοῦ, ἔκει ὅπου δὲν ὑπάρχει συγαισθηματικὴ ἀνταπόκρισις, ἔκει ὅπου ἀφόρητες οἰκογενειακές συγκρούσεις ἔνεργοιν ἐπιζήμια, ἀλλὰ ἐπίσης ἔκει ὅπου ἀσκεῖται ὑπερβολὴ: καὶ πιεστικὴ ἐξουσία καὶ δρᾶ ἀφύσικη ἀγάπη, συγκεκριμένα αὐτὴ τὴν δποτα χαρακτηριζούμε ώς πατακτική (μὲ τὴν ἔννοια τῆς κατοχῆς). Ὁ ἀνθρωπός τῆς ἀγάπης αὐτῆς δὲν δέχεται τὸ παιδί σὰν ἔνα καϊνούργιο ἄνθρωπο, ἀλλὰ μόγο σὰν μιὰ προέκταση τῆς δικῆς του ὑπάρχεως, ποὺ τὴν χρησιμοποιεῖ σὰν ἀντικείμενο καὶ ποὺ μέσω αὐτῆς ἀσκεῖ ἐπίδραση, ὡστε γὰ ἀποκαταστήσει τὴν ἴδια του τὴν συγαισθηματικὴν ισορροπία, η δποτα εἶχε χαθεῖ στὶς σχέσεις ἀνδρα - ζυγαίκας μέσα στὴν οἰκογένεια. "Οπου διάρχει διασκήνωση στὶς συγειδήσεις τῆς ζωῆς παρουσιάζεται ἀσθενικὴ καὶ δημοσιεύεται: δὲ κίνδυνος γὰ μὴν ἐπιτευχθεῖ οὐρανής ἀγάπτυξη.

- b) Αὐτογομία — γροπή καὶ ἀμφιβολία.

Τὸ κρίσιμο σημεῖο ἐδῶ εἶναι η διαμόρφωση τῆς συγειδήσεως: πρέπει γὰ γίγει: κατὰ τέτοιο τρόπο ὡστε διαθρωπός γὰ μπορεῖ γὰ προχωρήσει στὴν περαιτέρω ἀγάπτυξη τῆς συγειδήσεως του καὶ γὰ μὴν ἀποπνίξει δ.τ. ἔχει ἀποκτηθεῖ μὲ δάση τὴν ἀγάπην, ἀλλὰ γὰ μπορέσει γὰ φθάσει, μὲ μιὰ ἐλεύθερη ἀγάλυση, σ' αὐτὸν ὁνομάζονται προσωπικὴ συγειδήση. Ἔσωτερηία καὶ ἀγεξαρτησία δὲν εἶναι δυνατή χωρὶς τὴν ὑπαρξη ἀγε-

ξάρτητης συγειδήσεως. Κι ή προϋπόθεση είναι γὰ μὴν θαυμάζεται κακεῖς ἀπὸ τὴν ντροπὴν καὶ τὴν ἀμφιδολίαν σὲ κάθε του θῆμα, ἀλλὰ γὰ ἀναπτύξει ἐτομότητα στὸ γὰ ἀγαλαχιδάγει προσωπικὴ εὐθύνη. Ἐν αὐτῇ ή διαδικασίᾳ, στὴν δποίᾳ συμμετέχουν κατὰ μεγάλο μέρος γονεῖς καὶ δάσκαλοι, ἀποτύχει, οἱ συγέπειες θὰ είναι περιστολὴ τοῦ ἑγώ, ἀνασφάλεια, αἰσθημα ἔνοχης καὶ δπού ὑπάρχει αἰσθημα ἔνοχης, ὑπάρχει ἐπίσης ἐπιθυμία ἐπιθυλῆς τημωρίας, δπού ἐπιθυμία ἐπιθυλῆς τημωρίας, ἐκεῖ καὶ τάσῃ αὐτοδικασιούμοσ, αὐτοτραυματισμού, αὐτοκαταστροφῆς, ἔνστακτο θαγάτου. Ἀναμφίδολα πρέπει ή αὐτοχειρία γὰ ἐρμηγευθεῖ ὡς ή διαρύτερη μορφὴ τῆς αὐτοτιμωρίας. Βεβαίως δφείλουμε γὰ διακρίνουμε ἀνάμεσα στὴν πραγματικὴ ἔνοχη καὶ τὴν ἀρρωστημένη ἔνοχη· ή ἐπιθυμία τημωρίας είναι δμως κοινὴ καὶ στὶς δυὸς περιπτώσεις.

### γ) Π ρ ω τ ο θ ο υ λ ί α — ἀ γ α σ τ ο λ ή.

Ἡ διγωγὴ δφείλει κυρίως γὰ προσδιλέπει: σὲ τοῦτο: γὰ ἐνθαρρύνει: τὸν ἀνθρωπὸ ὥστε γὰ τολμᾶ γὰ προχωρεῖ μὲ δικὰ του θῆματα, γὰ δικεῖ τὶς δικές του δυγάμεις, δικόμα γὰ δέχεται τὶς ἀποτυχίες καὶ γὰ πεῖσμα τους γὰ δικαρχίει τὴν κατάκτηση του κόσμου. Κιγδυγο ἀπενναντίς διατρέχει: τὸ ἀποθαρρημένο παιδί: τὸ ἄγονογμα πρὸς τὸν κόσμο, ή γεμάτη ἀπόλαυση διείσδυση στὸν χῶρο τῆς ζωῆς πηγαίνουν χαμένα γι' αὐτό τίποτα δὲν τολμᾶ, ἔχει ἀγαστολές, ἀποτραβιέται, ἐπανέρχεται διαρκῶς στὰ ἵδια ἀργητικὰ διώματα, κινεῖται σὰν μέσα σὲ ἔνα κύκλο, κάνει δίωμά του τὴν ἡτοπάθεια (ή συγειδής ἐπανάληψη ἔνδεις διώματος είναι ἔνα φοβερὰ διασκοτικό καὶ καταπιεστικό συμβάν). Πολὺ περισσότερο ἀπ' δυο γιγάντων μέχρι σήμερα, δφείλουμε γὰ προσέξουμε τὴν

τυχὸν αὔξηση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀποτυχῶν κατὰ τὴν περίοδο τῆς παιδικῆς ή τῆς γεανικῆς ἀναπτύξεως. Δὲν θὰ ἔπρεπε γιὰ καγένα λόγο γὰ διλέπουμε αὐτὲς τὶς ἀποτυχίες μὲ πνεῦμα ἐπιχρίσεως ή περιφρονήσεως, ἀλλὰ γὰ διερωτώμεθα μήπως στὴν περίπτωση αὐτῇ ἔχουμε τὰ πρῶτα διστακτικὰ δημάτα μᾶς γευρωτικῆς ἀναπτύξεως μὲ στοχεῖα αὐτοκαταστροφῆς· ἀπὸ ἔνα τέτοιο γεγονός τελικὰ δὲν λείπει: οὕτε ή παλιγδρόμηση, ή ἐπιστροφὴ πρὸς τὸ γηπιᾶδες καὶ τὸ παιδικῶδες, ή ἐλπίδα γὰ δρεθεῖ ἐκεῖ δισφάλεια καὶ σιγουριά. Ο γηπιασμὸς αὐτὸς συνδέεται πάντοτε μὲ παθητικότητα καὶ πλήρη ἔξαρτηση, δύο παράγοντες ποὺ αὐξάγουν τὸ τρωτὸ καὶ τὴν ἐνδοτικότητα τοῦ ἀτόμου ὡς τὸ δικρότατο θαθμό, ποὺ δρίσκει τελικὰ τὴν ἔκφρασή του στὴν πράξη τῆς αὐτοκτονίας.

### 2. ΤΑΣΗ ΓΙΑ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΜΑ ΠΑΝΙΚΟΥ.

Ἐξ αἰτίας τῆς δριμῆς τῶν αἰσθημάτων τους οἱ νέοι τείγουν σαφῶς στὴν ἀνάπτυξη κρίσεων καὶ στὸ αἰσθημα πανικοῦ. "Ἔτοι λοιπόν, χωρὶς κριτικὴ ἐπεξεργασία, μᾶς κατασταση θεωρεῖται ἀπελπιστικὴ καὶ ἀδιέξοδη, δ «πάσχωγ» γέος αἰσθάνεται: δι τὸ δὲν είναι σὲ θέση γὰ περιμένει, θὰ πρέπει: ἀμέσως κάτι γὰ συμβεῖ γιὰ γὰ διεφύγει ἀπὸ τὴν ἀδάστατη πίεση καὶ ἀρκετὰ συχγά αὐτὸς είναι τὸ θῆμα πρὸς τὸ θάνατο.

Ο Μέγινγκερ στὴν συγάρτηση αὐτῇ ἔχει μιλήσει περὶ «θαγασίμου ψυχολογικοῦ σφάλματος», γιὰ λανθασμένες δηλικότητες μᾶς καταστάσεως, καὶ ἔχει ἀγαφέρει σὰν κλασικὸ παράδειγμα τὸν τραγικὸ θάγατο τοῦ Ρωμαίου καὶ τῆς Ιουλιέττας. Πραγματικά, δὲν είναι σύμπτωση δι πήρε εἰδικὰ γιὰ παράδειγμα τὸ γεαρὸ

έρωτευμένο ζευγάρι. Διότι ἀγαμφίσολκ οἱ γέοι εἶγαι· ίδιαιτέρα ἐπιρρεπεῖς σὲ τέτοιου εἰδούς λαγθανένες ἔκτιμήσεις. Οἱ αὐτοκτονίες ποὺ προκύπτουν εἶγαι ὅχι μόνο ίδιαιτέρα τραγικές γιατὶ πλήγτουν νέους ἀνθρώπους, ἀλλὰ καὶ ήιὰ τὸν ἔξισου σοδαρὸ λόγῳ, διτὶ δηλαδὴ ἂν κάποιος στὶς λίγες κρίσμες αὐτὲς ὥρες εἶχε δυογήήσει· τοὺς δύο νέους στὸν ὑποτραπεῖ αὐτοῦ τοῦ εἰδούς ἡ ἀγτιμετώπιση, θὰ εἶχαν δίχως ἄλλο μπορέσει νὰ προχωρήσουν σὲ μιὰ ἄλλη, πολὺ θετικότερη ἔκτιμηση τῆς καταστάσεως.

### 3. ΤΕΛΕΙΩΣ ΠΑΡΕΞΗΓΜΕΝΟΙ.

Εἰδικὰ στοὺς νέους τὸ αἰσθῆμα ὅτι· δὲν σὲ καταλαβαίνουν οἱ ἄλλοι· παῖςει ἀποφασιστικὸ ρόλο. Δὲν ὑπάρχει σχεδὸν περίπτωση αὐτοκτονίας μὲν ἡρωαὶ ἔνα νέο, χωρὶς αὐτὸς γὰρ ἔχει· ἀποκτήσει τὸ ιαίσθημα, διτὶ δὲν τὸν ἔχουν καθόλου καταγήσει. Γι' αὐτὸν ἡ ὑπαρξη μᾶς σχέσεως ἐμπιστοσύνης ἀποτελεῖ ἕδω ἔνα ἀποφασιστικὸ παράγοντα, δὲν διοῖς στὴν κρίσμη στιγμὴ θὰ μποροῦσε ἵσως γὰρ γίνει ἔνας φραγμός, ἀπὸ τὴν ἀποψή τῆς παρεμποδίσεως τῆς αὐτοχειρίας. Στὸν Σαιξῆνηρ δρίσκουμε τὴν φράση: «Ο καλὸς πατέρας εἶν’ αὐτὸς ποὺ γγωρίζει· καλὰ τὸ ἴδιο του τὸ παιδί». Ποιός γγωρίζει σήμερα τὸ παιδί του; Τι ἔρουμε ἔμεις γιὰ διτὶ συμβαίνει στοὺς νέους, τι μέσα παρέχουμε στὰ παιδιά, ὥστε γὰρ μπορέσουν νὰ τὰ διγάλουν πέρα μὲ τὶς συγασθηματικές τους συγκρούσεις, ποὺ τὴν δύνησή τους τόσο ἔντονα αἰσθάνονται;

### 4. ΑΙΣΘΗΜΑ ΑΠΟΓΟΝΤΕΥΣΕΩΣ.

Στὸ προστοχειριακὸ σύνδρομο τῶν γέων συγχατοῦμε συχνὰ ἔνα ίδιαιτέρο ιαίσθημα ἀπογοητεύσεως. "Ὕστερα ἀπὸ ὅλες τὶς προσπάθειες ἐξιδαιγικεύσεως γογέων, προτύ-

πων, ἀγτικειμένων ταυτίσεως καὶ μετὰ τὴν διαπίστωση δτο κανεὶς δὲν ἀγταποκρίνεται στὰ ὅνειρά του, ὁ γέος πέφτει· στὸ ἀγτίθετο ἄκρο· γὰρ γοιώθει· ἀπογοητεύμενος ἀπὸ ὅλα κι ἀπὸ τὸν καθένα, γὰρ μὴ ζητᾶ κατεύθυνση παρὰ μόνο ἀπὸ τὸν ἔκατό του, γὰρ μὴν ἔχει· πουθενὰ κάποιο στήριγμα. Σὰν συγέπεια ὅμως τῆς ἀποθαρρύσεως καὶ τῆς ἐλλείψεως αὐτοπεποιθήσεως, ποὺ εἶγαι χαρακτηριστικὰ τῆς νευρωσικῆς ἐξελίξεως αὐτοῦ τοῦ εἰδούς, δὲν μπορεῖ οὔτε στὸν ἔκατό του τὸν ἴδιο γὰρ διατίθεται· καὶ ἔτσι αἰσθάνεται· ξαφνικὰ μόνος, «ἐγαγρώνα μόνος»· ἔνα αἰσθηματικὸ ἀποστροφῆς τὸν διασαγίζει καὶ, τελικά, τὸν γινᾶ.

### 5. ΠΛΗΞΗ ΚΑΙ ΑΗΔΙΑ.

Μὲ αὐξανόμενο ρυθμὸ ἐπικρατεῖ, στὸ πλαίσια τοῦ προσαυτοχειριακοῦ συνδρόμου τῶν γέων, καὶ τὸ αἰσθῆμα τῆς «ἀγίας». Στὴν πορεία πρὸς μία μονομερὴ ὑλιστικὴ ἀγτίληψη τῆς ὑπάρξεως, στὴν πορεία μᾶς ἐλλιποῦς πραγματώσεως πιγευματικῶν - φυχῶν ἀξεῖδων φθάνει ὁ γέος, βῆμα πρὸς βῆμα, σ' ἔνα ὑπερκορεψμό· καὶ σὰν ἀποτέλεσμά του, δὲν ὑπάρχει στὸ τέλος τίποτα ποὺ νὰ εἶναι ἀρκετὰ ἔνδιαφέρον, τίποτα ποὺ νὰ παρορμᾶ, νὰ δίγει φτερά, ποὺ γὰρ ξυπνᾶ τὸ πνεῦμα τῆς ζωῆς. Στὴ θέση τῆς περιεργείας ἐκείνης, ποὺ ἀποτελεῖ ἀκρογωγιαῖο λίθο γιὰ τὸ χτίσμα τοῦ μέλλοντός μας, κυριαρχεῖ ἡ ἀδιαφορία, κι ἀκόμα ἡ ἀνία καὶ τὸ αἰσθῆμα τῆς ἀποστροφῆς, αἰσθηματικὰ ποὺ τελικὰ καταλήγει στὴν ἀποστροφὴ τῆς ἴδιας τῆς ζωῆς.

### III. Ἡ συμβολὴ τῶν ποιμένων

Χωρὶς ἀμφισσοίνα ὁ πιγευματικὸς ποιμὴν εἶγαι· σὲ θέση γὰρ προσφέρει οὖσαστικὴ δογήθεια γιὰ τὴν λύση τοῦ

αὐτοκτονίας συγδρόμου στοὺς νέους. Αὐτὸς που γενικά ὑποστηρίζεται, ὅτι: σύτε ἡ ἔρευνα γύρω ἀπὸ τὴν αὐτοχειρία σύτε ἡ πρόληψη τῆς τελευταίας εἶναι δυνατή ἀν δὲν ληφθοῦν ὑπόφη τὸ ἀγνωματογικό, κοινωνιολογικό καὶ θεολογικό πλαίσιο, αὐτὸς ἵσχει ἴδιαίτερα στὴν περίπτωση τῶν γέων. Ἐδῶ θὰ ἥταν εὐχῆς ἔργον, στὴν καθηερωμένη πιὰ διεπιστημονικὴ διμάδα ἐργασίας μὲ σκοπὸν τὴν πρόληψη τῆς αὐτοκτονίας, γὰρ ἔχει ὁπωσδήποτε τὴν θέση του καὶ δικαιόκριτός. Πραγματικά, πρέπει γὰρ ἀσχοληθεῖ μὲ τὸ δόλο πρόδηλημα καὶ γὰρ τοποθετηθεῖ δρθὰ μπροστὰ στοὺς νέους που εἶναι στὸ προστάδιο τῆς αὐτοκτονίας· χωρὶς κατανόηση, γιατὶ αὐτὸν που δρίσκεται σὲ κίνδυνο, δὲν εἶναι δυνατὸν γὰρ ὑπάρξει δρόμος γιὰ τὴν προσφορὰ διογθείας.

Βάση γιὰ μὰ διποτελεσματικὴ διοήθεια διποτελεῖ χωρὶς ἀμφιβολία ἡ προσωπικὴ ποιμαντικὴ μέριμνα. Μόνο διποιος εἶναι πρόθυμος γὰρ κατανοήσει: ἐν ἀγάπῃ τὴν ἴδιαίτερη περίπτωση, μόνο διποιος μένει ἀνεπηρέαστος ἀπὸ δισταγμούς καὶ προκαταλήψεις, διποιος στὸ πρόσωπο τοῦ νέου βλέπει τὸν συγαθλητή, που ἔχει ἵσα δικαιώματα, καὶ τοῦ φέρεται ἀνάλογα, ἐκεῖνος μόνο ἔχει πιθανότητες γὰρ τὸν πληντιάσει δικετά, ὥστε γὰρ εἶναι διποτελεσματικὴ ἡ παρουσία του. Σωστὰ ἔχει πεῖ δ. Πώλη Βαλερύ, ὅτι: γιὰ τὸν αὐτοχειρία διδιποιοσδήποτε ἄλλος εἶναι ἔνας ἀπώγιδος γιὰ μὲν ποτέσσει αὐτὸς που κινδυνεύει γὰρ ἀντιληφθεῖ αὐτὸν τὸν ἄλλο ὡς πραγματικὰ παρόντα, χρειάζεται μὰ διμιμετοχή στεγὰ προσωπικὴ καὶ χωρὶς δρους. Βέδαια εἶναι δυνατὸ δικριτῶς κατὰ τὴν πρόληψη μᾶς αὐτοκτονίας τὸ κίνητρο τῆς ποιμαντικῆς μέριμνας γὰρ εἶναι ἡ σκέψη πῶς γὰρ παρεμποδισθεῖ μὰ διμιαρτία. Ἐν τούτοις δὲν χωρεῖ ἀμφιβολία, ὅτι γιὰ γίνει κάπους ἀποδεκτὸς ἀπὸ τὸν διποιοφήτιο αὐτοχειρία, ἡ παραπάνω πρόθεση δὲν εἶ-

γαί ἀρκετή. Μόγος ὅταν ὁ νέος συγειδητοποιήσει τὸ γνήσιο ἀγθρώπινο ἐγδιαφέρον, τὴν «μέθεξη» καὶ συμμετοχήν. Τὰ μπορέσει νὰ ὑπάρξει ἐπιδραση καὶ θετικὸ παράδειγμα.

Πολλὰ γγωρίζουμε γιὰ τὴν κακὴ ἐπιρροὴ που τὸ στεγὸ περιβάλλον μπορεῖ νὰ ἀσκήσει στὴ δημιουργία τῆς τάσεως πρὸς αὐτοκτονία. Νέοι, ποὺ ρέπουν πρὸς τὴν αὐτοχειρία, προέρχονται ἀπὸ οἰκογένειες ὅπου οἱ γονεῖς ἀπειλοῦν συχνὰ μὲ τὴν αὐτοκτονία, καὶ ποὺ κάποτε - κάποτε φθάνουν καὶ στὴν πράξη αὐτή. Δὲν πρέπει - κάποτε φθάνουν καὶ στὴν πράξη αὐτή. Δὲν πρέπει γὰρ ἀπορεῖ κανεὶς, ὅταν ἔγκα τέτοιο «κλεικὰ αὐτοχειριαγάδια» συνεπάγεται αὐξημένο τὸν κίνδυνο αὐτοκτονίας. Ἐδῶ λοιπὸν ἡ δρθὴ στάση τοῦ ιερέως μπροστὰ στὸ πρόδηλημα τῆς αὐτοχειρίας ἔχει ἀκόμα μεγαλύτερη διαθύτητα. Τὸ θέμα δὲν εἶναι γὰρ ἀναθεματίσει, ἀλλὰ γὰρ λάβει: μὰ δρθή, ἀντικειμενική, θὰ λέματίσει, ἀλλὰ γὰρ λάβει: μὰ δρθή, δηλαδή, γαμικούς αὐτούτερος, ἀνθρώπινη στάση. Νὰ δεῖξει, δηλαδή, κατανόηση στὸν ἄλλο, γὰρ εἶναι μὰ παρουσία, γὰρ μὴν τὸν ἀφήσει μόνο, γὰρ τοῦ προσφέρει: τὴν δυνατότητα γιὰ τὸν ἀφήσει μόνο, γὰρ προσπαθήσει: διστογένεται γὰρ τοῦ δώτει ἔνα διάλογο, γὰρ προσπαθήσει: διστογένεται γὰρ τοῦ τὴν συμπειφορά, ποὺ δὲν παράδειγμα μὲ τὴν ἴδια τὴν διάφευση προσδοκῶν. Ἡ ἴδεια θὰ εἶναι ἀφορημή γιὰ νέα διάφευση προσδοκῶν. Ὡς διέπειται τὸν αὐτοκτονίας διαδίκτυον τῆς Εκκλησίας καταδίκη τῆς αὐτοκτονίας θὰ ἥταν δυνατὸ γὰρ ἐπιδράσει διποτελεσματικὰ στὴν πῶμα, χωρὶς ἀμφιβολία, τὸ διποτελεσματικότερο διπλοί, ποὺ μωρούς γιὰ τὴν διαδίκτυον τῆς Εκκλησίας μέριμνας στὸν ἀγώνα μπορεῖ νὰ χρησιμοποιήσει δ. Χριστιανούδης στὸν ἀγώνα κατὰ τῆς αὐτοκτονίας, ἔξαρχολουθεῖ γὰρ ὑπάρχει, καὶ αὐτὸς εἶναι ἡ ἀσκηση τῆς πρὸς τὸν πληγίον ἀγάπης.

Μᾶς τελευταία φράση που ἀφορᾷ στὴ σχέση πρὸς τὸ θεὸν ἔκεινου ποὺ ἔχει τάση πρὸς αὐτοκτονία. Συνεχῶς διποιοστάσης διποιοστάσης, στὰ πλαίσια τῆς ἀτυχοῦς ἔξειδεως, γιὰ διποιού διδηγεῖ στὴ δημιουργία τοῦ προσαντοχειριακοῦ

συνδρόμου καὶ τελικὰ στὴν ἔδια τὴν αὐτοχειρία, οἱ σχέσεις μὲ τὸν Θεὸν μεταβάλλονται ἀρνητικά. Συχνὰ χάνεται κάθε φυχική διάθεση ἐπικοινωνίας μὲ τὸ Θεόν· ἐπίσης συχνά, σὲ μὰ μοιραία προσδολὴ ἰδεῶν μὲ τὴν ἐπιθυμία νὰ δρεθεῖ ἔνας ἀποδιοπομπαῖος τράγος, θεωρεῖται δὲ Θεὸς ὑπεύθυνος γιὰ τὴν προσωπικὴ δυστυχία. Ἔτοι παραμένει ἡ τραγικὴ πραγματικότητα, ὅτι μὰ τέτοια, ἀλλοιωμένη συγκαθηματικὴ σχέση μὲ τὸ Θεόν ἀποδεικνύεται στὴν κρίσιμη ἕκείνη στιγμῇ ἀνίσχυρη νὰ ἔμποδίσει τὴν αὐτοκτονία. Γι' αὐτὸν τὸ λόγο, σοδαρὸν καθῆκον τοῦ πνευματικοῦ ποιμένος, στὸν ἀγῶνα γιὰ καταπολεμῆσει τὴν προσωπικοτονικὴ κατάσταση, εἶναι νὰ προσπαθήσει γιὰ ξαγάζωνταχέψει τὸν διάλογο τοῦ πάσχοντος μὲ τὸν Θεόν καὶ γιὰ εἰσαγάγει γένες θεικές ἀντιδράσεις τοῦ συγκαθηματικοῦ του κόσμου. Αὐτὸν μπορεῖ νὰ κατορθωθεῖ μόνο ὁ ἵερεύς, σ' αὐτὴν ἀκριβῶς τὴν ὥρα, συειδητοποιήσει τὸ γεγονός ὅτι ἐδῶ ἐνεργεῖ ὡς ἀγτιπρόσωπος, ὡς δίαιλος (φερέφων) τοῦ λόγου τοῦ Θεοῦ. Μὲ θεωρητικὲς ἔξηγήσεις, μὲ προτροπές καὶ γουθεσίες, ἐκπλήσσεις στὴ θέληση κ.λπ. δὲν πρόκειται γιὰ ἐπιτευχθεῖ τίποτα ἀπολύτως. Αὐτὸν ποὺ φέργει μιὰν ἀλλαγὴ εἶναι τὸ παραδειλμα τοῦ ἵερέως, ἡ ὑγιής του πίστης: Ἀναγγρισην καθήκοντος, ποὺ θέτει συχνὰ πάνω στους ὄμοιους τοῦ ἵερέως μιὰ ἀδάστατη σχέδων εὐθύνη, καὶ ποὺ τὸν ὑποχρεώνει σὲ μὰ αὐτογνωσία ἴδιαίτερα προσεγμένη καὶ σὲ συγχρήματα παρατήρηση, σὲ ἔνα ἀγώνα γιὰ τὴν ἔδια του τὴν φυχικὴ ὑγεία σὰν προϋπόθεση γιὰ τὴν ἐπιρροή του στοὺς ἄλλους. Καὶ αὐτὸν μὲ πλήρη ἐπίγνωση τοῦ γεγονότος, ὅτι δὲ ἔδιος σὲ δ.τι ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸν ἑαυτό του εἶναι — ὅπως καὶ δὲ κάθε ἀνθρώπος — πολὺ ἀδύνατος καὶ ὅτι καὶ σὲ θέμα αὐτὸν ἐγκαταλείπεται στὴ χάρη τοῦ Θεοῦ. Μιὰ τέτοια στάση μπορεῖ νὰ συμβάλῃ ἀκόμα

καὶ σὲ τοῦτο, γὰρ ἀρει, δηλαδή, προχωρώντας δῆμος δῆμος, τὴν ἀποξέγωση ποὺ ἔχει ἔλθει ἀνάμεσα στοὺς γένους καὶ τὴν Ἐκκλησία καὶ ποὺ δυστυχῶς ἀποτελεῖ ἔνα χαρακτηριστικὸν τῆς ἐποχῆς μας.

